

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 66» г. Находка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка- детский сад № 66» г. Находка составлен на основании нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной ситуации по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Пояснения к структуре учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 66» г. Находка, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной

общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом приоритетного направления по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Обязательная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - через кружковые занятия, в режимных моментах, дидактических и ролевых играх, играх социального характера.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части, учтено минимальное количество часов, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО». Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5 ФГОС ДО).

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 66» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 7 групп дневного пребывания с 1,6 до 7 лет. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Группа раннего возраста с 1,6 -2 лет-1 группа

Первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа с 5 до 6 лет - 2 группы;

подготовительная с 6 до 7 лет – 1 группа;

- Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 5.2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность О.С.

В ГРВ-8 мин,

в первой младшей группе – до 10 мин,

во второй младшей группе - до 15 мин,

в средней группе – до 20 мин,

в старшей группе – до 25 мин.

в подготовительной группе – до 30 мин.

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Наполняемость наименований непрерывной образовательной деятельности по каждой образовательной области и количество отведенных на их освоение часов может изменяться в зависимости от содержания образовательной программы, разработанной и реализуемой в учреждении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды О.С., название и содержание которых определяются методическими рекомендациями «Программы детство» (под ред. Т.И. Бабаева), образовательной Программы ДОУ.

Содержание образовательной области:

- «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. В старшей и подготовительной группе 2 раза в месяц

окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей, а также в О.С «Музыка» - 2 занятия в неделю во всех возрастных группах и «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) – в ГРВ, 1 младшей группе 2 раза в неделю, во 2 младшей и средней группе- 3 раза в неделю, в старшей, подготовительной группах 4 раза в неделю.

Содержание образовательной области:

- «Физическое развитие» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности течение всего дня. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в О.С..«Физическая культура.

В группах для детей дошкольного возраста О.С. проводится в основном в первую половину дня. В ГРВ и 1 младшей группы О.С. проводится по подгруппам в 1 и 2 половину дня. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на О.С., проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

При составлении учебного плана отводится минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 31 недели с 15 сентября до 15 мая. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются

индивидуальная, фронтальная деятельность с детьми, осуществляется наблюдение за детьми. Результаты отражаются в педагогической диагностике, которая используется педагогом для коррекции в развитии воспитанников. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится педагогический мониторинг по результатам развития ребёнка.

Продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной О.С. в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество О.С. в неделю), в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, плана по всем направлениям развития составляет: (в сравнении с СанПиН)

В ГРВ – 9 (СанПиН - 10)

в 1 младшей группе - 10 (СанПиН - 10)

во 2 младшей группе - 11 (СанПиН - 11)

в средней группе - 11 (СанПиН - 12)

в старшей группе - 14 (СанПиН - 15)

в подготовительной к школе группе - 17 (СанПиН - 17)

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

проводится О.С. «Ручной труд». Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулках.

Решение задач О.С. «Ознакомление с окружающим миром», «Безопасность» происходит один раз в месяц во всех дошкольных группах.

Содержание образовательной области:

- «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Решение этих задач проходит в течение всего дня, а также в О.С. «Формирование элементарных математических представлений» - в ГРВ, 1 младшей, 2 младшей, средней, старшей группах один раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю и О.С. «Наш дом природа» - в ГРВ, 1 младшей, 2 младшей группе 2 раза в месяц. В средней, старшей и подготовительных группах - 2 раза в неделю и О.С. «Наш дом природа» - в ГРВ, 1 младшей группе 2 раза в месяц.

Содержание образовательной области:

-«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. О.С. «Развитие речи» в ГРВ, 1 младшей и подготовительной группе проводится 1 раз в неделю, во 2 младшей, средней, и старшей группах – 2 раза в месяц. О.С. «Обучение грамоте» в подготовительной группе 1 раз в неделю. Звуковая культура речи проводится, как часть занятия по обучению грамоте и выносится в совместную деятельность воспитателя и детей в режимных моментах. О.С.«Чтение художественной литературы» в ГРВ, 1 младшей, старшей и подготовительных группах проводится 1 раз в неделю, во 2 младшей и средней группах- 2 раза в месяц.

Содержание образовательной области:

- «Художественно - эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к