

## ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Дуть на игрушки типа «Мельница», «Султанчик, «Волшебное дерево».

---

2. Поддувать легкие предметы (вата, шарики, кусочки бумаги).

---

3. Дуть на кораблики в воде.

---

4. Надувать воздушные шарики, мыльные пузыри.

---

5. Ребенок делает вдох носом, выдох - ртом.

---

6. Краткий глубокий вдох и медленный выдох.

---

7. Медленный глубокий вдох и краткий резкий выдох.

---

8. Глубокий медленный вдох и выдох узкой струйкой.

---

9. Глубокий вдох и выдох несколькими порциями.

---

10. Глубокий вдох и выдох двумя неравными порциями.

---

11. Глубокий вдох, задерживает дыхание и медленно выдыхает на счет до 5, 6, 7.

---

12. Полный вдох, задерживает дыхание и делает долгий выдох.

---

13. На одном выдохе ( усиление и ослабление звука. Упражнение «Гудок – гудок приближается и удаляется м –м- м , М- М-М

---

14. На одном выдохе – усиление и ослабление выдоха «Вой ветра – в -в- в ,В-В-В, в -в- в.»

---

15. Упражнение «Свеча» ребенок делает ровный, медленный выдох- пламя свечи легло и его надо удержать в этом положении воздушной струей.

16. Упражнение «Погаси свечу» – ребенок делает вдох, затем секундная задержка дыхания и несколько выдохов- толчков: фу- фу –фу.

---

17. Исходное положение – руки перед собой, вдох носом, руки разводятся в сторону - медленный выдох- руки сводятся так, чтобы встретились ладони.

---

18. Исходное положение- руки вперед, руки разводятся ,выдох- медленно сходятся руки и не спугни комара ;выдох со звуком: в –в -в.

В конце «хлопок - убили комара».

---

19. На одном вдохе, выдыхая толчками, ребенок должен произнести 5, потом 6 и до 10 звуков ( ф- ф- ф- ф- ). Ладонь ребенка на животе, контролирует подтягивание мышц живота при произнесении звуков.

---

20. На одном вдохе, выдыхая толчками, ребенок должен произнести 3, 4, 5 пары звуков (в – ф ). Ладонь ребенка на животе контролирует подтягивание мышц живота при произнесении звуков.

---

21. Ребенок тянет гласный звук сначала тихо (5 сек.) постепенно наращивая громкость (3-5 сек.), а потом на максимальной громкости (3-5 сек.) а -а-а , А-А-А ;грудная клетка при этом не сжимается.

---

22. То же упражнение с гласными звуками ( о, у, и ).

---

23. Пропевание на средней силе голоса, укачивание (а -а- а)

---

24. Пропевание гласных звуков (о, у, и, э)

---

25. Упражнение на ослабление голоса (громко,- средне –тихо –шепот - беззвучная артикуляция А-А-А ,а-а- а)

---

26. То же с гласными звуками (о- у- и ).

---

27. Пропевание гласного звука ( начинается низким голосом, а заканчивается высоким а- а- а ).

---

28. Пропевание гласных звуков (о, у, и).

---

29. Чередование гласных звуков на одном выдохе, который надо тянуть, как можно дольше ( ау- ау – ау ).

---

30. Чередование звуков ( а- о, а- о ,а - о),( о - и, о -и, о- и ),(у – и, у - и, у – и).

---

31. Пропевание гласных на одном выдохе : (а- а – а ,о- о- о ,у –у –у );

(и – и –и ,а –а –а ,о –о –о ), (о –о –о ,и – и –и ,а –а – а ), (и –и – и ,э – э –э , о – о –о ).

---

32. Пропевание гласных звуков (начиная низким голосом и заканчивая высоким голосом а – о –у).

---

33. Пропевание ( о –о –о ),( у –у –у ),(э –э- э ).

---

34. Угадай, какой звук я произношу.

---

35. Кто дольше пропоет. Дети по команде начинают тянуть гласный звук.

---

36. Добавь слог. Взрослый произносит 2,3,4 и более слогов, а ребенок каждый раз на один слог больше.