

Образовательная ситуация
Подготовительная к школе группа № 4 "Фантазеры"
Подготовили воспитатели: И.А.Климчук, Н.Ф. Бессмертная
Развитие речи: "Как люди добывали огонь".

Цель: Положительно относиться к миру, другим людям и самому себе. Обладать чувством достоинства.

Задачи:

1.Образовательные: расширить представление о свойствах огня (горячий, жгучий ,опасный, коварный, быстрый, вредный). Познакомить со способами добывания огня. Уточнить правила безопасности в использовании огня.

2.Развивающие: развивать аналитические функции ума (сравнение, обобщение).

3.Воспитательные:воспитывать уверенность в своих познаниях, умение использовать полученный опыт. Воспитывать культуру общения не перебивать, не выкрикивать, договаривать фразу чтобы было понятно.

Ход:

Ребята, мы с вами читаем энциклопедии, много узнаём интересного из этих полезных книг.

Хотите узнать, как человек добывал огонь?

А поможет нам переместиться в пещеру древним людям "Цветик- семицветик".

Но нам для этого нужно сказать волшебные слова.

Вы мне в этом поможете?

" Лети, лети лепесток
Через запад на восток.
Через север, через юг
Возвращайся сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Будь по моему вели.
Вели , что бы мы оказались

У пещеры древних людей, мы побываем в далеком прошлом нашей земли.



Когда то давно люди не знали, что такое огонь, они ели сырое мясо, пили холодную воду прямо из ручья. В пещерах у них было холодно и сыро. Многие из них погибли.

Но вот как то раз случилось чудо и этим чудом была гроза. .

-Чем отличается гроза от обыкновенного дождя? (Гремит гром, сверкает молния).

Яркий цвет озаряя поляну, где росло высокое дерево , ударило молния и дерево вспыхнуло.

-Почему дерево загорелось? (Ударил молния)

Сначала люди испугались, но самые смелые подошли к горевшему дереву, но не дойдя с криком отошли назад, закрыв лицо руками.

- Почему они так сделали?

Тем временем дерево горело, погасли угли. Почему?

Долго еще вспоминали люди свет и тепло огня. Но вот однажды совершенно озябнув от холода человек , чтобы согреться стал растирать себе руки , лицо .

Попробуем.

-Какие стали ладони?

-А, что если мы с вами потрем деревянную палку?

Интересно она тоже нагреется

Что заметили?

Палка немного нагрелась.

И тогда человек придумал другое приспособление, он взял палку и стал делать дырку в коряге.

Попробуем.

Дети берут брусок и начинают раскручивать палку руками.

Какой мы с вами можем сделать вывод? (палка нагрелась).



Целый день человек трудился раскручивая палку и наконец поздно вечером вспыхнул долгожданный огонёк. Теперь уже люди не давали ему потухнуть ни днем, ни ночью.

-Каким образом им это удавалось?

Однажды обрабатывая камень, что бы сделать из него топор человек заметил, что от удара камень о камень появлялись искры. Искра падает на сухую траву, разгорается огонь.

150 лет назад человек изобрел спички, спички делают из древесной ели, головка из горючей смеси, что бы спичка зажглась, что нужно для этого сделать?

-Да правильно нужно потереть спичку о коробок, у которого с боку стенка покрыта специальным порошком. Постепенно человек из пещеры вышел, стал строить себе жилию, но огонь оставался для него священным.

Жилище он освещал себе лучинами.

-Было ли это опасно, почему?

Дидактическое упражнение: "Горит не горит"

Бумага- гвоздь,
Шторы- снег,
одежда- вода,
дерево-камень,
сухая трава- стекло,
книга- метал.

Но люди подставляли ёмкость с водой, для разлетающих искр.

Может и мы с вами попробуем поджечь лучину?

Постепенно человек придумал свечу.

-Опасна ли свеча?

Дальше придумали лампу керосиновую . Это уже был прибор, но все равно -это было опасно . Прошло еще много времени прежде чем человек приручил огонь.

Но огонь ведь может быть не только полезным , но и опасным.

Может мы с вами вернемся обратно в нашу группу?

" Лети, лети лепесток

Через запад на восток.

Через север, через юг

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Будь по моему вели.

Вели , что бы мы оказались в группе.

Нам нужно вспомнить с вами правила бережного отношения с огнем .

В лесу нельзя бросать загоны спички,
дома нельзя давать спички маленьким детям,
оставлять включенный утюг.

-Что нужно делать если случился пожар?

Вспоминаем правило пожарной безопасности.

Я хочу предложить вам поиграть в игру: "Это я, это я , это все мои друзья".

-Кто из вас заметив дым набираем 01.

- Кто свечёй не зажигает и другим не разрешает?
- Красный отблеск пробежал, кто со спичками играл?
- Дым увидев не зевая , кто пожарных вызывает?
- Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг?
- Правила кто точно знает, и всегда их выполняет?

Упражнение : Горячий стул".

Нужно сесть на стул и быстро сказать , что было интересно и что больше всего понравилось.

Я хочу вам предложить создать круг добра и поделиться своим теплом.



А сейчас мы с вами отправимся в музыкальный зал и рассмотрим какие гирлянды применяет современный человек .

Опасные они или нет мы с вами узнаем.

