

## Конспект ННОД

### по конструированию в средней группе.

Бессмертной Н.Ф.

Трепачевой Л.С.

Климчук И.А.

**Тема: «Ежик»**

**Задачи:**

- Учить детей конструировать ежа, используя нетрадиционный материал.
- Передавать характерные особенности внешнего вида.
- Экспериментировать с художественным материалом, для изображения колючей шубки.
- Направить на самостоятельный поиск средств образной выразительности.
- Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.

**1 часть.** Сюрпризный момент.

Дети садятся на стульчики на ковре.

В.: - Ребята, слышите? Как вы думаете кто стучится к нам в дверь?

Воспитатель открывает дверь, на пороге стоит ежик. Он заходит в группу и плачет:

-Здравствуйте ребята. Я ежик. Вы тут случайно не видели моих друзей ежей? Мы шли через лес, и я потерялся. Они очень расстроятся если меня не найдут.

В.: Ребята, а давайте поможем ежику найти друзей? Но сначала нам нужно вспомнить, как они выглядят.

В. обращаясь к ежику: -Ежик расскажи, как выглядят твои друзья.

**2 часть.** Рассказ ежа.

Ежик, показывает изображение ежей. Рассказывает о внешнем виде о их образе жизни

**3 часть.** Пальчиковая гимнастика.

После рассказа, еж предлагает детям поиграть. Дети вместе с воспитателями делают пальчиковую гимнастику:

Мы- колючие ежи,

Но иголки свежи!

Хоть под елкой мы пыхтим,

Себя в обиду не дадим!

4 часть. Методика выполнения.

Воспитатель объясняет методику выполнения. Берем половинку картофеля, оформляем мордочку с помощью пластилина (вытягиваем и заостряем носик, слегка приподнимаем в верх.) Глаза делаем из горошка перца. После этого оформляем колючую шубку ежика- втыкаем в спинку «иголки» - зубочистки. На спинке ежа размещаем ягодки, грибочки.

Повторяем и закрепляем последовательность выполнения работы.

5 часть. Выполнение задания детьми.

Дети садятся за столы и приступают к выполнению. Звучит тихая музыка. По мере выполнения задания дети ставят своих ежиков на поляну.

6 часть. Подведение итогов.

После того, как все ежи займут свое место, воспитатель подводит итог: - Ребята, посмотрите, какие у нас ежи получились (делаю общий положительный анализ работ детей с указанием на наиболее удачные работы).

– Ежик тебе понравились твои друзья?

Е: - Очень! Я теперь могу играть и собирать ягоды, грибы. Но нам пора уже в лес.

Дети прощаются с новыми друзьями.



