

Ключевые подходы ФГОС к индивидуальным особенностям детей.

- ❖ Склонности и интересы детей, в том числе, познавательные интересы
- ❖ Способности детей, их творческий потенциал
- ❖ Способность к выбору деятельности, способов, партнеров
- ❖ Активность и инициативность
- ❖ Стремление к сотрудничеству
 - ◆ **Склонности** представляют собой *мотивационный компонент деятельности*.

Поэтому, без наличия склонности определённая деятельность может и не начаться, и способность, соответственно не сформируется.

С другой стороны, если не будет успешной деятельности, склонности человека не будут развиваться. (Интерес Эмоциональная отзывчивость).

◆ **Способности** - это индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, определяющие успешность выполнения деятельности. Общие С. характеризуются, тем, что они в случае нормального развития имеются у большинства людей данной возрастной категории, они задействованы в широком спектре деятельностей.

К ним относятся **общий интеллект, креативность общая способность к творчеству и обучаемость.**

По видам психических систем: сенсомоторные, перцептивные, мнемические, мыслительные, коммуникативные

По основным видам деятельности: математические, музыкальные, научные, литературные, художественные и др.