

Утвержден:

приказом от 20.06.17 № 38-РС

Заведующей МБДОУ

"Центр развития ребенка-
детский сад № 66" г.Находка

Е.В.Быцкина

SWOT-анализ

Материально-техническая база. Финансово-экономические ресурсы.
Состояние информационно-коммуникационных ресурсов.

Сильные стороны (S):

1. Обеспеченность специально-оборудованными помещениями для организации образовательного процесса и для полноценного функционирования ДОУ.
2. Все помещения ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
3. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие сайта ДОУ, электронной почты; наличие программ для систематизации и обобщения информации по ДОУ.

Возможности (O):

1. Проведение капитального ремонта здания ДОУ, имеющих коммуникаций.
2. Приобретение технологического оборудования для полноценного функционирования прачечной, пищеблока.
3. Проведение работ по благоустройству и асфальтированию территории.
4. Установка по периметру территории ДОУ металлического ограждения (забора) и дополнительного освещения.
5. Установка системы оповещения в ДОУ, совершенствование системы видеонаблюдения.
6. Приобретение достаточного количества оргтехники.
7. Частичная замена игрового оборудования на групповых участках.

Слабые стороны (W):

1. Здание ДОУ, имеющиеся коммуникации требуют капитального ремонта и дополнительного оснащения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, нормами и правилами пожарной безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Износ оборудования на игровых площадках.
3. Территория ДОУ имеет сложный рельеф, на ней не предусмотрен отвод паводковых и ливневых вод, что ведёт к загрязнению игровых площадок, вымыванию почвы и оголению корней деревьев.
4. Металлическое ограждение территории ДОУ не отвечает требованиям безопасности и требует замены.
5. Износ и недостаток оргтехники.
6. Неиспользование помещений ДОУ для

Угрозы (T):

1. Недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно-образовательного процесса, так и на снижении качества работы в целом всего ДОУ.
2. Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного привлечения внебюджетных средств.

предоставления дополнительных образовательных услуг в рамках кружковой работы.

Состояние развивающей предметно-пространственной образовательной среды (в помещения ДОУ и на территории).

<i>Сильные стороны (S):</i>	<i>Возможности (O):</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.2. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием и регулярно пополняются.3. На территории ДОУ: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы; спортивная площадка.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация среды и детской деятельности в ней в соответствии с ФГОС.2. Организация в группах мини-музеев («Мой родной город Находка», «Русская изба» и др.).3. Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами в соответствии ФГОС.4. Реализация совместных с родителями проектов («Спасибо Деду за Победу!» и "Сохраним амурского Тигра")5. Организация на территории ДОУ в летний период Центров активности: «Маленький Галелео", «Мастерская художника», «Театр» и др.
<i>Слабые стороны (W):</i>	<i>Угрозы (T):</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Оснащение некоторых групповых помещений не соответствует в полной мере принципам ФГОС, предъявляемым к организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды.2. Требуется частичная замена оборудования прогулочных площадок, теневых навесов.3. Требуется частичная замена игровой мебели.4. Детские национальные костюмы, декорации для театрализованных постановок, национальные музыкальные инструменты.5. Слайды с видами г. Находка, аудио – видео техника, проекционная техника.	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно-образовательного процесса, так и на снижении качества работы в целом всего ДОУ.2. Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного привлечения внебюджетных средств.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

<i>Сильные стороны (S):</i>	<i>Возможности (O):</i>
-----------------------------	-------------------------

<p>1. Наличие библиотеки детской художественной и познавательной литературы, методической литературы по разным направлениям развития дошкольника; дидактических, развивающих игр и пособий.</p> <p>2. Наличие авторских программ, технологий и профессиональных проектов разработанных педагогами ДООУ.</p> <p>3. Возможность ежегодного пополнения библиотечного и методического фонда за счет внебюджетных средств.</p>	<p>1. Обновление комплекта методического сопровождения ООП, в том числе и перспективного тематического планирования.</p> <p>2. Ведение качественных, платных образовательных услуг, расширят связи ДООУ с социальными партнерами и будут способствовать привлечению в ДООУ внебюджетных средств.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Слабые стороны (W):</i></p> <p>1. Низкий уровень мотивации педагогов к организации кружков.</p> <p>2. Отсутствие интересных программ дополнительного образования.</p> <p>3. Слабое информирование родителей о деятельности дополнительных образовательных услуг в ДООУ.</p> <p>4. Нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий.</p> <p>5. Нехватка методической литературы по национально - региональному компоненту.</p> <p>6. Методическое сопровождение организации образовательного процесса в ДООУ не в полной мере соответствует новым требованиям.</p> <p>Программы дополнительного образования требуют коррекции в соответствии с новыми требованиями.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Угрозы (T):</i></p> <p>1. Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения, индивидуальных комплексов к программам, диагностических пособий, игрового оборудования и т.п.</p> <p>2. Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного привлечения внебюджетных средств.</p> <p>3. Количество детей посещающих кружки может снижаться из-за несвоевременной оплаты за услуги или низкого материального уровня семей.</p>

Кадровое обеспечение.

Сильные	Возможности
----------------	--------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность ДОУ специалистами: Заместитель заведующего по ВР, музыкальный руководитель. 2. 97% педагогов ДОУ имеют высшее или среднее – педагогическое образование. 3. 50% имеют квалификационные категории. 4. 90 % педагогов за период с 2013 по 2015 год повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации в разных учреждениях города. 5. 80% педагогов составляют стабильный коллектив ДОУ. 6. Благоприятные условия для профессионального роста педагогов. 7. Оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия. 8. Благоприятный психологический микроклимат в ДОУ, действующие традиции. 9. Система моральных поощрений. 10. 78 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. 2. Повышение уровня самообразования педагогов – составление «плана карьерного роста» с каждым педагогом. 3. Организация системы наставничества. 4. Трансляция передового педагогического опыта. 5. Участие педагогов в конкурсном движении. 6. Объединение педагогов в творческие группы. 7. Разработка кодекса профессиональной этики педагога ДОУ. 8. Повышение правовой компетентности коллектива ДОУ. 9. Проведение мероприятий по обучению и повышению уровня психолого-педагогической компетентности помощников воспитателей др. сотрудников ДОУ.
Слабые	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно (с 2014 года) коллектив обновляется на 15 %; категория – молодые специалисты со стажем работы до 2 лет. 2. Недостаточная инициатива опытных педагогов по своевременному оформлению наработанного опыта. 3. Низкий уровень мотивации 30 % педагогов на проявление творчества, активности, инициативы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 2. Невысокая заработная плата молодых специалистов, помощников воспитателей, обслуживающего персонала. 3. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов. 4. Отсутствие существенных мер по

4. Низкий уровень мотивации педагогов ДОО к самообразованию.

5. Отсутствие финансовой возможности посещения курсов на платной основе.

6. Отсутствие программы «Психопрофилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОО».

7. Отсутствие система материальных поощрений.

защите педагогов от клеветы, агрессивного поведения со стороны части родителей.

5. Недостаточное финансирование инновационной деятельности.