

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 66»  
г.Находка**

692900, Приморский край, г.Находка, ул.Астафьева, 120, телефон: 610-237

**Публичный доклад  
по итогам 2016 – 2017 учебного года**



*Публичный доклад МБДОУ – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его работы, форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах его функционирования и развития.*

**Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**

*Дошкольное образование является важным этапом в развитии ребенка. Именно в это время происходит его формирование как личности, и закладываются те качества, которые позволят в дальнейшем стать успешным человеком в жизни.*

*Одной из приоритетных задач в нашем МБДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее развитие, обеспечивающее равные стартовые возможности для последующего обучения в начальной школе.*

**Цель настоящего доклада** — представить общественности информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы — бюджетного учреждения, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2017-2018 учебном году.

**Задача настоящего доклада** – повышение открытости системы образования, удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей (органов власти, родителей, СМИ и.т.д.)

## **Содержание**

- 1. Общая характеристика заведения.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Результаты деятельности ДОУ.**
- 5. Кадровый потенциал.**
- 6. Финансовые ресурсы.**
- 7. План развития.**

## **Раздел 1. «Общая характеристика заведения»**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 66» г.Находка**

**Юридический и фактический адрес: 692920, Приморский край, г. Находка,  
ул. Астафьева 120**

**Телефон (факс): 610-237    E-mail: dslena66@ mail.ru    Сайт : 66ds.ru**

Учредителем учреждения является Администрация Находкинского городского округа.

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 66»г.Находка  
Быцишина Елена Витальевна.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 029594, регистрационный № 952 от 26.12.2011г.
- Свидетельство о государственной аккредитации ДД 015542, регистрационный № 219 от 28.05.2010г.

Образовательное учреждение создано в 1988 году, как детский комбинат № 66г. Находка, принадлежащий НЖБФ, акт «О вводе в эксплуатацию» решение Исполнительного комитета Находкинского городского совета депутатов трудящихся Приморского края от 05.03.1988г.№ 468. Согласно постановлению администрации г. Находка от 21.12.1994года №37, передан на баланс комитета по общему и профессиональному образованию администрации.

Постановлением управления образования г. Находка от 11.10.1994г.приказ № 532 детский комбинат № 66 переименован в детский сад № 66 г.Находка.

Постановлением главы администрации г.Находка от 25.07.1996года № 1224 дошкольное учреждение переименовано в муниципальное дошкольное учреждение «детский сад №66»г.Находка.

Постановлением мера г. Находка от 07.12.1998г. приказ № 1784 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 г. Находка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 66» г.Находка, на основании постановления мера города Находки от 25.02.2004года № 420, о чём выдано свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серии 25 № 002447166 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Находке.

Детский сад располагается в жилом массиве на окраине города, находится в экологически чистой зоне.

Территория детского сада ровная. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы и резиновые протекторы (шины), использующиеся как игровой инвентарь и клумбы. Имеется спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков, шведская стенка, кольца.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 66»г.Находка - типовое дошкольное учреждение с плановым контингентом – 235 детей, по факту – 202, согласно имеющимся путевкам.

В 2016-2017 учебном году списочный состав воспитанников составлял 202 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционируют 9 групп:

- группы раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- младшие (с 3 до 4 лет),
- средние (с 4 до 5 лет),
- старшие (с 5 до 6 лет),
- 1 подготовительные (с 6 до 7 лет).

Среди воспитанников 98 мальчиков – 49 %, и 104 девочки – 51%.

**Воспитанников на конец года:** 202 , с 2- х до 3-х лет - 39 ребѐнка, с 3- х до 7 лет – 163 ребѐнка

**Общее количество воспитанников – 202 ребѐнка:**

воспитанники младших групп – 39 детей

воспитанники средней группы – 68 детей

воспитанники старших и подготовительных групп – 95 детей

**Принято в 2016 – 2017 году – 59 детей в т.ч. до 3-х лет – 54 ребѐнка, воспитанники старших групп – 5 детей    Выбыло всего: 49 детей.**

Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей, дети из семей военнослужащих.

#### **Детский сад в своей деятельности руководствуется:**

- Законодательством РФ,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Конституцией РФ,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Типовым положением о ДООУ,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения,
- Договором между Учредителем и ДООУ и другими локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность ДООУ.

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки со своим наименованием.

#### **Для зачисления ребенка в ДООУ необходимо:**

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);
- направление УО Находкинского городского округа.

Зачисление детей в учреждение производится на основе положения о комплектовании Находкинского городского округа.

Плата за содержание ребенка составляет 1600 рублей в месяц, производится не позднее 15 числа текущего месяца. Для многодетных и малообеспеченных родителей существуют льготы. Льготы на оплату за детский сад для отдельных категорий воспитанников в 2016- 2017 году имели: 2 семьи.

## **Раздел 2. «Особенности образовательного процесса в ДОО»**

*Наш девиз: «Принимаем с любовью – выпускаем с гордостью!»*

**Детский сад** - это не столько место реализации программы воспитания и обучения, сколько естественное жизненное пространство, где дети учатся строить отношения со сверстниками и взрослыми.

"Мы признаем, что ребенок пришел к нам, чтобы жить. Жить весело и интересно, спокойно, с пользой, обрести друзей, реализовать себя в интересной ему деятельности, мы хотим помочь ему познать мир и подарить радость общения с природой!"

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основная цель образовательной программы – определить стратегию и систему мер, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования, как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста и создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе. Для достижения цели первостепенное значение имеет решение следующих задач: → сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обогащать → двигательный опыт и развивать физические качества, формируя начальные представления о здоровом образе жизни; → формировать основы базовой культуры личности в ходе развивающего взаимодействия со взрослыми и сверстниками; → создавать атмосферу эмоционального комфорта, условия для самовыражения, саморазвития и проявления творческих способностей детей; →

способствовать конструктивному сотрудничеству участников образовательного процесса (детей, воспитателей и родителей); — обеспечивать преемственность ступеней образования между детским садом и школой в вопросах содержания, методах обучения и воспитания с целью достижения необходимого и достаточного уровня развития ребёнка, для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования; — использовать потенциал социума с целью обогащения образовательного процесса.

## 2.1 Принципы и подходы к формированию Программы

Образовательная программа МБДОУ опирается на принципы: — поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду; — личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и других работников Организации) и детей; — уважение личности ребёнка; — реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В программе ДОУ учитываются: — индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования; — возможности освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации.

В качестве профессионального инструмента для педагогов с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми в МБДОУ используется система мониторинга динамики развития детей Афонькиной Ю. А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». - Волгоград: Учитель, 2015. Особенности осуществления образовательного процесса В ДОУ



функционирует 9 групп, из них: 2 – первая младшая группа (от 2 до 3 лет); 2– вторая младшая группа (от 3 до 4 лет); 2 – средняя группа (от 4 до 5 лет); 1 – старшая группа (от 5 до 6 лет); 2 – подготовительная группа (от 6 до 7 лет). В соответствии с ФГОС в основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с учётом интеграции образовательных областей с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, чтения, познавательно - исследовательской, музыкально - художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Общий объём обязательной части программы определяется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного учреждения и составляет 80% времени необходимого для реализации Программы, а вариативная часть 20% (дополнительная образовательная деятельность).

МБДОУ использует в образовательной деятельности современные технологии эффективной социализации ребенка автора Гришаевой Н.П. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов развития саморегуляции поведения, социализации

дошкольников: «Ситуации месяца», «Клубный час», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Круги рефлексии», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение» позволит решить поставленные задачи.

Цель мероприятий, проводимых в рамках данного направления – установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Наш детский сад использует вариативные программы и технологии:

- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаевой;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в ДС» О.С. Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина;
- «Добро пожаловать в экологию» О.Л. Воронкевич;
- « Приобщение детей к русской народной культуре» О.Л. Князева.

### **Основными задачами нашего коллектива являются:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- гармоничное, разностороннее (интеллектуальное, эстетическое, психическое и физическое) воспитание ребенка с учетом индивидуальных возможностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- соблюдение прав детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

### **Раздел 3. «Условия осуществления образовательного процесса»**

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Мебель и игровое оборудование требует обновления.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: автоматическая установка пожарной сигнализации, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации.

Образовательный процесс в ДООУ имеет современный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер – 3 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Телевизор-6 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- DVD – 6 шт.
- Копировальный аппарат – 2 шт.
- Принтер – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.

В каждой группе имеется свое игровое, спальное, раздевальное помещение, оборудованный участок для прогулок.

В детском саду создаются условия для физкультурно-оздоровительной работы, эмоционального, эстетического и гармоничного развития детей.

Детский сад оснащен игрушками, пособиями, средствами ТСО, в группах создана предметно - развивающая среда по возрасту.

В нашем детском саду работают добрые отзывчивые люди, специалисты своего дела с профессиональным образованием, которые всегда помогут детям воплотить в жизнь их

мечты, укрепить здоровье, пополнить багаж знаний и умений, научат видеть и понимать мир прекрасного.

Предметно-развивающая среда в группах периодически меняется, стараемся сохранить высокий уровень эстетики быта.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами

### Оснащение ДОУ:

- кабинет заведующий;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабине учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- экологическая комната;
- групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- спортивная площадка ;
- участки для прогулок детей.

Предметно-образовательная среда в детском саду выражена зонами музыкальной деятельности с необходимым набором музыкальных инструментов, реквизитов для театральной деятельности, предметами декоративно-прикладного искусства, наглядными и дидактическими материалами, игрушками, пособиями для занятий с детьми, оборудование для занятий продуктивными видами деятельности, пособия, дидактические игры, игрушки для формирования экологической культуры, развивающие игры и игрушки.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории обеспечивается путем выполнения мероприятий согласно требованиям и актам Государственных органов надзора.

Персонал учреждения систематически проходит инструктаж по противопожарной безопасности, по охране труда. Проводятся учебные тренировки по пожарной опасности с персоналом и воспитанниками учреждения. В обучающий процесс включаются мероприятия по ПДД.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении обеспечивают органами здравоохранения. В вопросах сохранения и укрепления здоровья детей сотрудничает с учреждениями здравоохранения, детской поликлиникой, ФГУЗ.

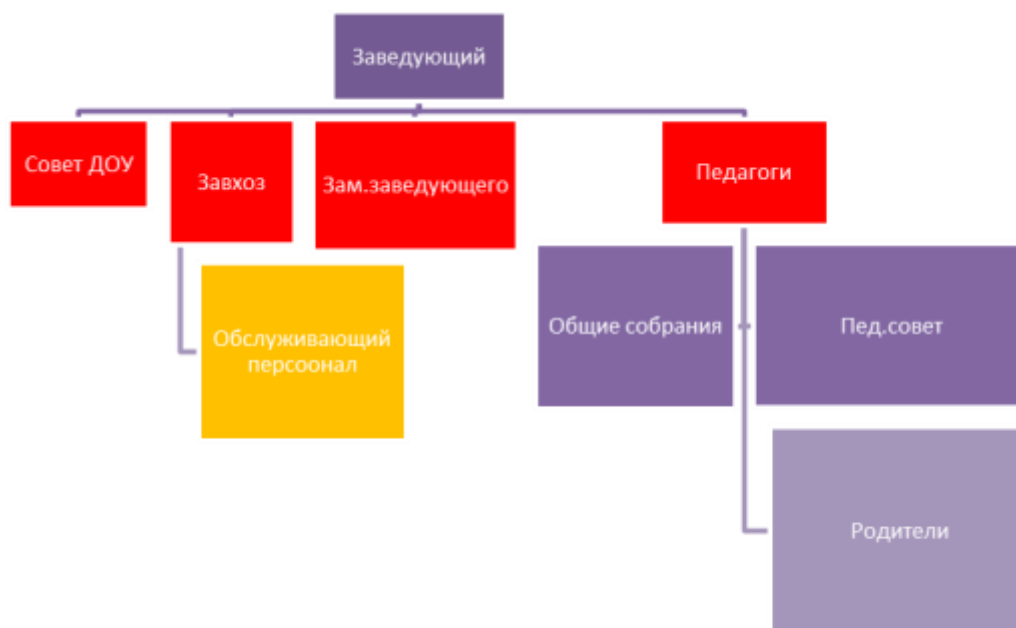
Администрация ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режим дня и качество питания.

В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание (**Завтрак, Обед, Усиленный полдник**), на основе примерного 10-дневного меню, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

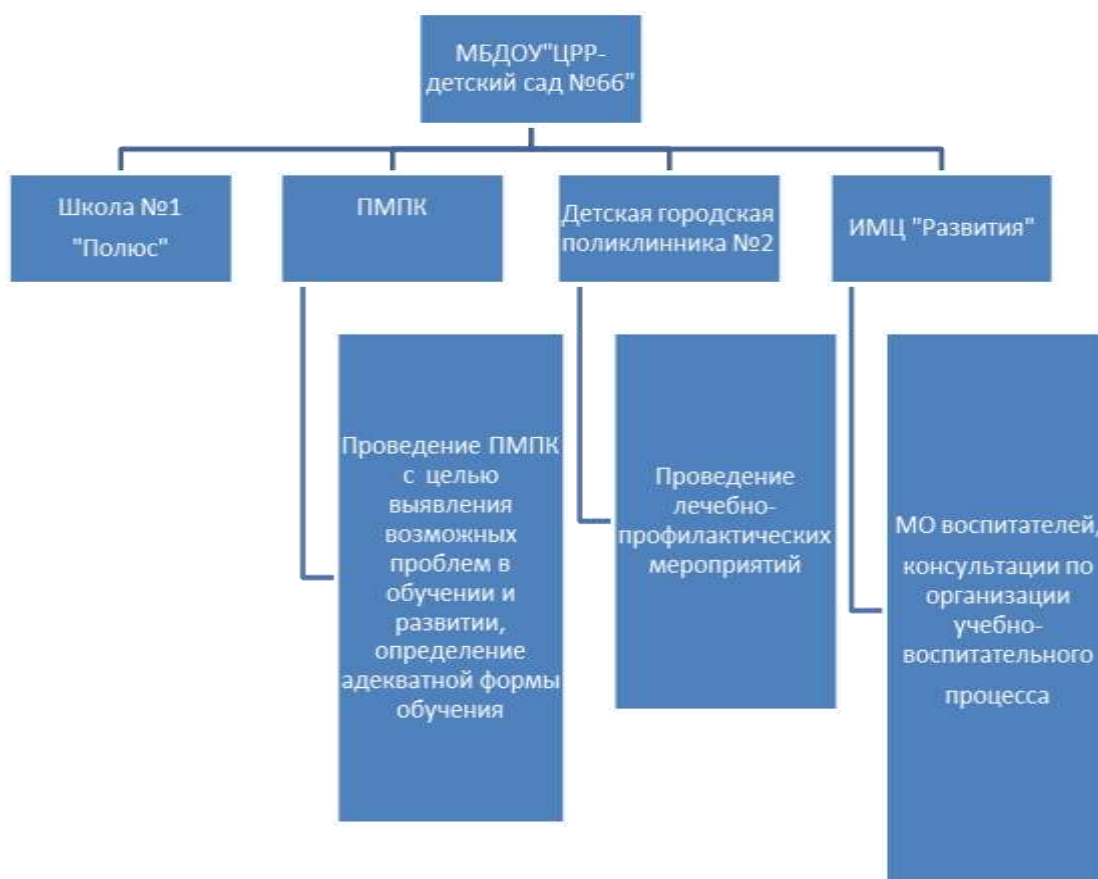
Средняя стоимость питания для детей до 3-х лет – 76.00 руб., с 3-7 лет – 82.00 руб. в день.

В меню представлены разнообразные блюда. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки, фрукты. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Желающие могут ознакомиться с технологией приготовления блюд. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

# Структура системы управления ДОУ



## Сотрудничество ДОУ с учреждениями г. Находка:



## Администрация детского сада уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

В нашем ДОО традиционно проводятся такие **праздники** как:

- Спортивное развлечение «Папа, мама я спортивная семья».
- «День Знаний»,
- «День птиц»,
- Фольклорные праздники (Масленица, Колядки, Капустняк ).
- «День мамы»,
- Спортивно познавательное шоу «Светофор»
- «Крепыши»,
- Неделя фольклорных праздников «Осенины»
- День театра

### **Конкурсы:**

- Выставка детского творчества « Осенние фантазии»
- Акция «Синичкин день» ( изготовление кормушек)
- День рожденья Деда мороза (изготовление поздравительных открыток)
- День матери (творческий конкурс : диффиле мам и лучший портрет;)
- Конкурс выставка «Музей новогодней игрушки, волшебная змейка символ года»
- Городской конкурс исследовательских работ «Почемучка»
- Городской конкурс «Театральная жемчужина»

Городской конкурс «Театральная жемчужина»



Мамин день



# Прощание с зимой





Городской конкурс «Непоседы»

Праздник «9 МАЯ» (У нас в гостях Дети Войны)



## **Раздел 4 « Результаты деятельности ДОУ»**

Анализ состояния здоровья за последние 3 года говорит о снижении поступления в дошкольное учреждение здоровых детей (1 гр. здоровья) Снизилось количество детей с заболеваниями органов зрения, со сколиозами, заболеваниями органов пищеварения, почек, но в тоже время увеличились у детей заболевания бронхолегочной системы, заболевания органов кровообращения, ЛОР-заболевания, с заболеваниями ЦНС, с аллергическими заболеваниями, выросло количество часто болеющих детей.

В Учреждении ежегодно проводится плановый осмотр детей старшего возраста и ЧБД врачами-специалистами и педиатром детской поликлиники №2.

Особое внимание уделяем организации приема детей во время карантинных мероприятий.

### **Задачи на 2017-2018г**

- 1) Обеспечить координацию деятельности всех участников образовательного ДОУ и родителей в вопросах оздоровления, профилактики заболеваний детей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2). Осуществлять вариативный индивидуально-дифференцированный подход к детям в координации физической и умственной нагрузки;
- 3). Продолжать осуществлять взаимодействие с учреждениями здравоохранения по охране и укреплению здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

### **Качество образовательной деятельности в Учреждении**

Анализ образовательного процесса в Учреждении осуществлялся в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы Учреждения. Достигнуты позитивные результаты в освоении детьми содержания основной общеобразовательной программы. Данные анализа детской деятельности позволяют сделать следующие выводы:

- Позитивные результаты в освоении детьми содержания образовательной программы свидетельствуют о полноценной реализации образовательного содержания, индивидуализации процесса воспитания и развития каждого

ребенка, углубленной проработке тематических разделов программы в рамках методической работы в Учреждении.

➤ Анализ детской деятельности показал:

- Эффективность использования ИКТ технологий в освоении содержания образовательных областей;
- Выявил затруднения у детей в развёртывании творческих сюжетов
- игр, в создании игровой обстановки, в использовании выразительных средств в передаче игровых образов;
- Наличие у детей трудностей в установлении взаимосвязей при наблюдении за конкретными фактами, явлениями природы.

Анализ результативности приоритетного направления художественно-эстетического развития детей 7-го года жизни позволил достигнуть положительных результатов (группа №1 «Фантазёры») вследствие углубленной тематической работы педагогов и специалистов по данному направлению, основанной на индивидуальности образовательного процесса с учетом возрастных особенностей каждого ребенка.

*Таким образом, видим необходимость:*

1. Способствовать формированию познавательной деятельности в природе и становлению экологически – ориентированного взаимодействия с её объектами, через интеграцию образовательных областей.
2. Создавать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать игровой опыт каждого ребёнка на основе участия в интегрированной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной, игровой).
3. Повысить компетентность педагогов по использованию эффективных изобразительных техник в развитии продуктивной деятельности детей.

## Направления развития Учреждения на 2017-2018г.

**Тема:** Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

**Цель:** Создание оптимальных условий для психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

2.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по проблеме психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

3.Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

4.Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников:

- формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

5. Разработка системы преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования.

6.Анализ качества работы по проблеме психолога – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

## Раздел 5. Административно-хозяйственная работа

№ П/п	Содержание	Срок	Ответственный	Выполнение
1	Инструктаж и техника безопасности: - «Охрана жизни и здоровья детей» - «Пожарная безопасность» - «Охрана труда»	Постоянно	Заведующий	
2	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Завхоз	
3	Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление и утверждение всех локальных актов и нормативных документов регламентирующих работу учреждения»	Сентябрь	Заведующий	
4	Проведение инвентаризации	Октябрь	Завхоз	
5	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь - Ноябрь	Завхоз	
6	Контроль за закладкой продуктов	Февраль	Заведующий Завхоз	
7	Заключение договоров. Составление графиков отпусков.	Декабрь	Заведующий	
8	Очистка территории детского сада от снега	Декабрь, январь, февраль	Завхоз	
9	Комплектование групп.	Май, июнь	Заведующий	
10	Подготовка к приемке ДОУ на новый учебный год.	Июнь, июль	Заведующий Завхоз Зам. зав. по УВР воспитатели	
11	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	В течение года	Заведующий	
12	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Постоянно	Коллектив	

## Раздел 6. «Кадровый потенциал»

Высокий уровень профессионализма педагогов, гибкое использование инновационных программ и авторских технологий подвели ДОУ к внедрению новых подходов в вопросах повышения профессиональной компетентности.

Приоритетными формами работы является:

- формирование банка идей;
- семинары;
- экспресс – опросы;
- тест – задания;
- мастер – классы;
- конкурсы;
- эстафеты.

Многообразны и виды взаимодействия с кадрами. Среди методов работы предпочтение отдается проектному методу, позволяющему комплексно решать целый ряд вопросов.

Имеют «Почетную грамоту Мин. Образования РФ» - Трепачёва Л.С.- воспитатель в\к, Бессмертная Н.Ф. – воспитатель в\к, Колоскова Н. И.-муз. руководитель в/к. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 95 % педагогическими кадрами.

Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 18 педагогов, из них:

заведующий ДОУ -1;

заместитель заведующего– 1,

учитель-логопед-1;

музыкальный руководитель – 1 ,

воспитатели – 14.

По возрастному составу и педагогическому стажу прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы.

## **Раздел 9. « Финансовые ресурсы »**

Детский сад, как муниципальное бюджетное образовательное учреждение, находится на бюджетном нормативном финансировании, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, услуги связи, расходы на

коммунальные платежи и содержание здания и приобретения.. Родительская плата на питание детей.

В этом учебном году изменения в содержании материальных условий были направлены на: Обеспечение общих материальных условий для нормального уровня жизнедеятельности Учреждения:

- установка окон на новые, пластиковые в группу № 1, № 2, №7, № 8, № 9 ,
- произвели замену полового покрытия в группе № 2, № 8, № 4,
- приобретены информационные вывески для родителей,
- установили ванну 3-х секционную на пищеблоке,
- произвели замену постельного белья в количестве 125 комплектов,
- заменили лампы люминесцентные на лампы нового образца группа №3, №6, №8,

## Раздел 10. «План развития »

- Деятельность ДОО дает определенные положительные результаты: заметны результаты педагогов ДОО в городе. Благоприятный климат в коллективе способствует слаженной работе.
- Прослеживается активная взаимосвязь с социумом, способствующая благоприятной социализации детей в обществе. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.
- Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей, принимающих участие в различных конкурсах, концертах, соревнованиях. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

**Таким образом, работу ДОО за 2016 - 2017 учебный год можно признать удовлетворительной. Все задачи, поставленные в годовом плане, выполнены. Однако, для улучшения качества услуг, оказываемых ДОО необходимо:**

- расширить спектр разнообразных услуг для детей, посещающих и не посещающих ДОО;



- привлекать всех педагогов ДООУ к участию в различных мероприятиях в рамках детского сада, а также округа и города;
- продолжить поиск и внедрение эффективных методов взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по укреплению материально – технической базы учреждения.

## **Перспективы и план развития:**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году, были определены перспективы работы на 2017 –2018 учебный год:

- Направить усилия на более глубокое развитие приоритетного направления работы ДООУ;
- Продолжать развивать материально-техническую базу ДООУ;
- Обеспечить качественную работу по уходу за детьми, воспитанию и образованию.
- Организовать работу с детьми, не посещающими ДООУ.
- Привлекать педагогов к участию в различных областных и региональных мероприятиях.
- Организовывать различные выставки и конкурсы для воспитанников и педагогов внутри ДООУ.
- Проводить на базе ДООУ методические мероприятия с целью поддержания имиджа учреждения, развитию творческого потенциала детей и педагогов.
- Повышение статуса престижа ДООУ в микрорайоне.
- Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка.
- Предоставить возможность каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.

## С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

**Детям:** обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от волевого усилия.

**Родителям:** спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада.

**Сотрудникам:** возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

