

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 66 »  
г.Находка**

**«Программа развития  
ДОУ  
на 2014-2017годы»**



**«От развития – к успеху»**

**Управление**

**Кадры**

**Ключевые  
показатели**

**Материально-  
техническая  
база**

**Доступность,  
качество**

# Проблемы в ДОУ

- Создание системы работы с родителями.
- Интеграция мигрантов.
- Инновационные стили поведения.
- Поликультурной компетентности.
- Развивающего обучения и деятельностной педагогики.
- индивидуализация образовательных маршрутов .
- безопасность и здоровьесбережение.
- доступность бесплатного дополнительного образования.

**Доступность,  
качество**

# Проблемы в ДОУ

## Кадры

- Дефицит квалифицированных кадров в ДОУ.
- Недостаточный уровень компетентности педагогов.
- Деятельностные технологии работы.
- Инновационная активность.
- Узкий спектр образования в работе с мигрантами.

# Проблемы в ДОУ

Материально-  
техническая  
база

- Модернизации развивающей образовательной среды для успешности создания условий социализации и индивидуализации детей.
- Нехватки финансирования на расходы связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников.

# Проблемы ДОУ

## Управление

- Инновационная инфраструктура образования.
- Создание методической службы по внедрению ФГОС.
- Недостаточный уровень информатизации и автоматизации ОУ.

# Композиция целей программы

**Стратегическая цель  
(миссия)**

```
graph TD; A[Стратегическая цель (миссия)] --> B[Общая цель]; B --> C[Цели подпрограмм];
```

**Общая цель**

**Цели подпрограмм**

## Стратегическая цель (миссия) Программы

***Создание условий для самореализации детей и взрослых, обновление лично-ориентированных технологий педагогической деятельности как основы социокультурного развития***



# Общая цель программы

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

# Задачи программы

- **Создание системы управления качеством образования дошкольников.**
- **Комплексное внедрение государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**
- **Развитие электронной образовательной среды.**
- **Создание системы консультирования и сопровождения родителей**
- **Развитие профессионального потенциала педагогических кадров.**
- **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.**

# Композиция целей программы

<b>подпрограммы</b>	<b>цель</b>
Социальное развитие	Создание организационно-педагогических и методических условий для программ социального развития
Игровое пространство	Модернизировать предметно-пространственную среду для поддержки детской инициативности с учетом индивидуальных потребностей ребенка
ИКТ	Разработать современную систему развития детей средствами ИКТ и интернета

# Подпрограммы



Социальное  
развитие



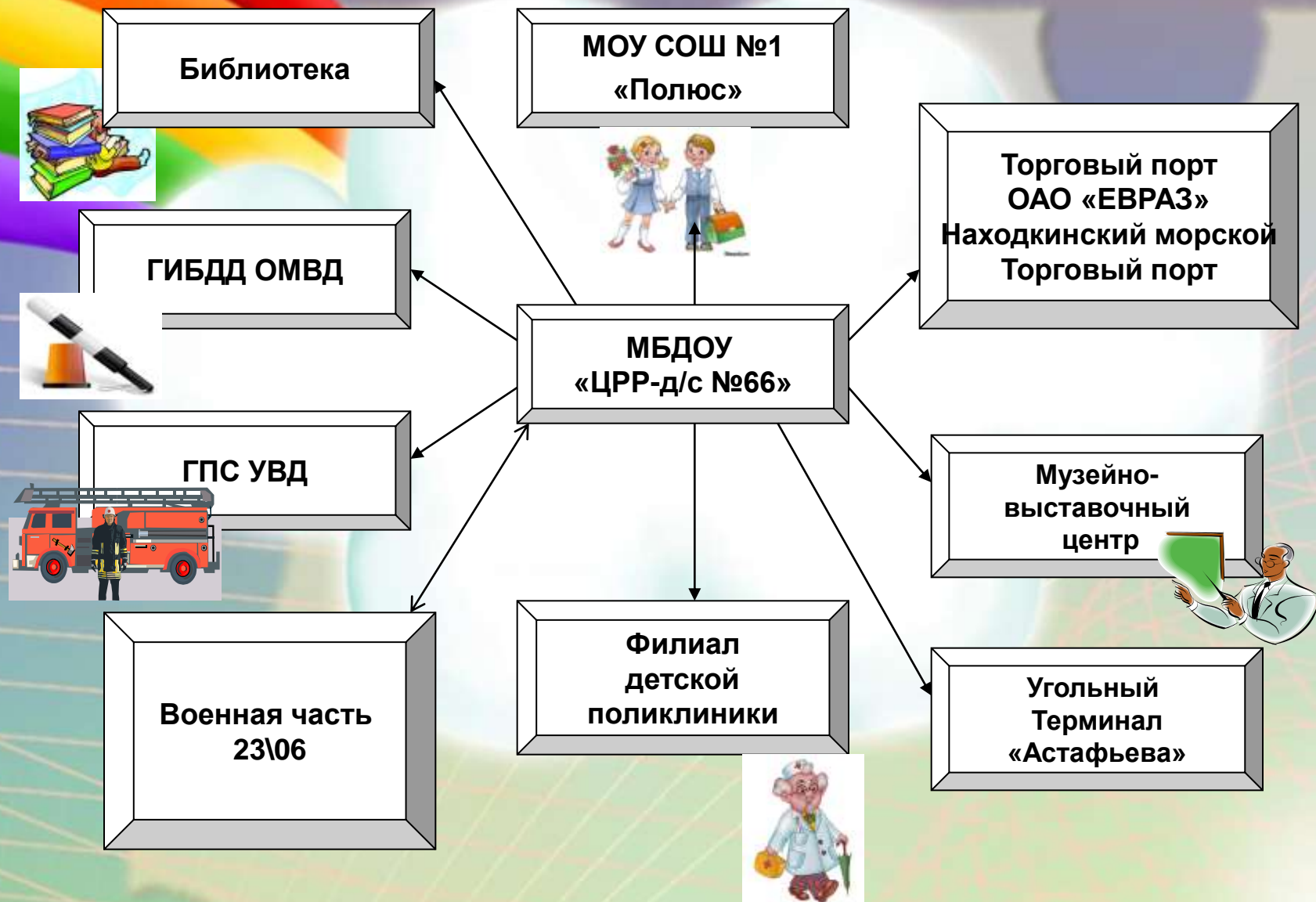
Игровое  
пространство



ИКТ



# Модель взаимодействия с социальными партнерами



# Из зоны развития – в зону успеха



- **Направления:**
- **Изостудия**
- **Театральная студия**





**МБДОУ ЦРР детский сад № 66** представляет собой сформированную принципиально новую систему дошкольного образования в виде многомерного комплекса образовательных предложений, соответствующих многомерному спектру образовательных интересов.

### **Что обеспечивает:**

- **высокий уровень интегрированного процесса**, как целостного явления, объединяющего образовательные области, различные виды деятельности в единую систему;
- **достижение качества дошкольного образования**, его обновления и эффективности в развитии личности ребёнка и сохранении здоровья;
- **доступность и открытость образования** (участие родителей как в процессе воспитания, так и в общественном управлении);
- **постоянное обновление**, индивидуализация спроса качественной образовательной услуги;
- **формирование позитивного имиджа ДОУ как лидера**, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности, что привлечёт **дополнительные инвестиции**, позволит установить и расширить партнёрские связи.

# Мотивационный менеджмент педагогов:

## Административный:

- ✓ Издание приказов и распоряжений
- ✓ Должностные инструкции
- ✓ Установка правил внутреннего распорядка и контроль их выполнения

## Экономический:

- ✓ Премирование:
  - интенсивность и высокие результаты работы
  - качество выполняемых работ
  - итогово-оценочные критерии
- ✓ Дополнительные льготы
- ✓ Надбавки и единовременные выплаты

## Социально-психологический:

- ✓ Моральное стимулирование
- ✓ Участие в управлении
- ✓ Отношение руководства
- ✓ Профессиональный карьерный рост
- ✓ Мотив социальности
- ✓ Мотив самоутверждения
- ✓ Мотив самостоятельности
- ✓ Мотив надёжности приобретения нового
- ✓ Мотив справедливости
- ✓ Мотив состоятельности



# **Специфика мотивации воспитанников**

**Интеграция деятельности всех  
субъектов образовательного  
процесса для создания условий  
полноценного развития личности  
ребенка**

**Сроки осуществления** программы инновации:  
2014 год – 2017 год.

**Преимущества** предлагаемой инновации заключается в том, что нововведения охватывают весь учебно-воспитательный процесс (содержание образования, в формах, методах воспитательно-образовательного процесса, в управлении ДОУ).

**Масштаб** преобразований – системный (относящийся ко всему образовательному учреждению) для достижения потенциала радикальной инновации.

# Возможные риски и эффективные решения:

**1 уровень:  
административный**

**2 уровень:  
кадровый**

**3 уровень:  
социальный**

1. Создание условий для формирования управленческих компетенций, обеспечивающих реализацию инновации.
2. Подбор и обучение кадров, сотрудничество с учреждениями по профильной подготовки педагогов.
3. Создание условий по подготовки родительства к вхождению в образовательный социум.

## Наши предложения:

- Пошаговые инструкции по формированию интеграционного образовательного пространства;
- Отработанные технологии по управлению;
- Полный перечень документов и инструкций, необходимых для работы;
- Профессиональные консультации в форме семинаров и вебинаров для руководителей образовательных учреждений.

**Спасибо за внимание!**

